

The University of Texas Charter School System
Boletín del Distrito

Enseñado al espíritu de cada estudiante

30, marzo 2021
volumen 6, número 5

Esquina del superintendente

Esta es la época del año en la que anunciamos a la facultad y el personal que han sido reconocidos por sus compañeros por su gran desempeño para ser considerados para el Personal del Año. Estamos increíblemente orgullosos de todos nuestros profesores y personal que han superado los desafíos del último 2do. año académico, sin embargo, queremos celebrar a aquellas personas que inspiran y motivan no solo a sus estudiantes, sino también a sus compañeros de trabajo.

Nos gustaría reconocer al siguiente Personal de las Escuelas Charter de UT:

Directora ejecutiva **Michelle Arocha**, UTUCS Administradora del año
Facilitadora de las ARD's para el distrito **Bree Davison**, personal del año
Maestra de Cedar Crest **Christeen McMahon**, UTUCS novata del año
Maestra de TNC **Mandi Ruffin**, UTUCS maestra del año

Anualmente, UTUCS también reconoce a un socio de instalaciones que ha trabajado con nuestro distrito para incorporar la educación como una prioridad en su programa y haya fortalecido nuestra asociación para beneficiar a los estudiantes a los cuales ambos servimos. Este año, nos gustaría reconocer como nuestro socio de instalaciones del año:

Dr. Ed Prettyman y el Texas NeuroRehab Center (TNC)

UT Elementary quisiera reconocer a su personal:

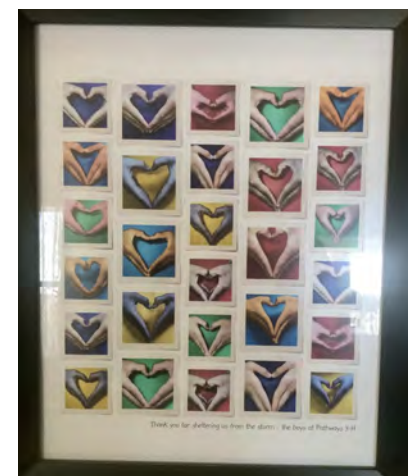
Jennifer Montoya, personal del año
Maestro de 2do grado **Thomas Howard**, novato del año
Maestra de 2do grado **Lucy McCoy**, maestra del año

En nuestros próximos boletines, presentaremos historias adicionales sobre nuestra facultad y personal para compartir con ustedes más sobre lo que hace nuestro equipo y que hace que nuestro distrito sea tan especial.

Hook 'em!

Melissa

Melissa M. Chavez, Ph.D.
Associate Vice President and Superintendent
The University of Texas Charter School System



Gracias por protegernos durante la tormenta

Este es un collage de manos creado por los estudiantes de UTUCS Pathways y la maestra Brenda Hall para agradecer a la Iglesia Metodista Hunt por brindar refugio a los estudiantes durante las recientes tormentas de invierno.

Conversación con Joel Guzmán

El instructor del programa de acordeón del UT Elementary

En Texas, no es raro que las escuelas tengan un programa de acordeón. Sin embargo, no todas las escuelas pueden presumir de que su programa está dirigido por un instructor ganador del Premio Grammy.

Joel Guzmán se enteró por primera vez de la Escuela Primaria UT por su amigo y antiguo soporte en la Primaria UT, Mickey Klein. Mr. Klein invitó a Joel a traer su acordeón a la escuela para una actuación y de ahí, Joel quedó fascinado.

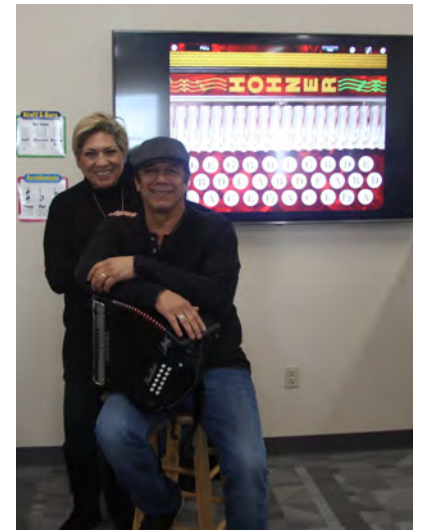
"Me enamoré cuando vi a Mr. Klein interactuar con los estudiantes. Los conocía a todos por su nombre. Conocía sus talentos y pasiones y se quedaron prendados de su personalidad. Mr. Klein me inspiró tanto que pensé que yo también podía marcar la diferencia".

Joel sabía que podía tener el mismo efecto positivo en los estudiantes. Joel era un niño músico y después de haber aprendido un instrumento tan complicado a una edad temprana, podía usar su experiencia para enseñar a los niños.

"El acordeón no es un instrumento fácil de aprender o enseñar". Dijo Mr. Guzmán. Pero es una forma de que los alumnos aprendan las notas, trabajen en grupo y tengan la experiencia de una actuación. Hace cinco años, Joel agregó el componente de mentor a su programa. Los estudiantes experimentados son mentores de los nuevos, lo que agrega una nueva capa de apoyo al programa.

Además de liderar el programa Little Longhorn, Mr. Guzmán es Especialista en Grupos en UT Austin Butler School of Music, donde dirige al Grupo Tex-Mex de Austin. Joel imparte talleres de acordeón en todo el país y si bien continúa actuando, grabando y produciendo música, frecuentemente se asocia con su colaboradora Sarah Fox desde hace mucho tiempo.

Pero el Sr. Guzmán atribuye el inicio del programa de Primaria de UT a Mr. Klein. "Gracias a la visión de Mickey Klein, los estudiantes han tenido una plataforma para descubrir su propio talento".



Honrando la Semana de Conmemoración del Holocausto Recordando a los Héroes

Después de que la maestra de UTUCS Lisa Perosi les enseñó a sus alumnos sobre la dolorosa historia del Holocausto durante la Segunda Guerra Mundial, quiso poner fin a la Semana del Recuerdo del Holocausto haciendo que la clase aprendiera sobre los héroes y voluntarios cuyas acciones salvaron vidas y recordando las voces Judías que fueron silenciadas demasiado pronto debido a los horrores del Holocausto. Como proyecto, cada alumno elaboró un cartel para mostrar la historia que había aprendido. Algunos de los héroes de los que aprendieron los estudiantes fueron:

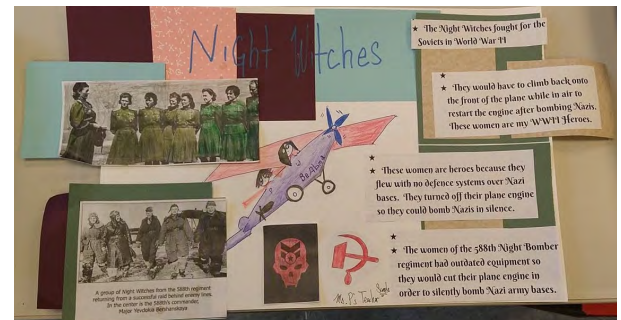
◇ Las Brujas Nocturnas Soviéticas (The Soviet Night Witches): los equipos de aviadores de mujeres que apagaban los motores de sus aviones para bombardear silenciosamente las bases Nazis;

◇ Audie Murphy: un soldado estadounidense de 19 años que mantuvo a raya a toda una compañía de Nazis por su cuenta y ganó 28 medallas en la Segunda Guerra Mundial, incluida la Medalla de Honor.

◇ Las Mujeres Afroamericanas del Regimiento 6888° que desarrollaron un sistema para acumular dos años de correo Estadounidense a las tropas en Europa en menos de 6 meses

◇ Ana Frank: la adolescente cuyo diario narra la crónica de su familia y los otros judíos que se escondían de los Nazis en un ático durante la ocupación de los Países Bajos.

La semana de Conmemoración del Holocausto se celebra anualmente durante la semana de Enero 27 para honrar la liberación del Campo de Exterminio de Auschwitz-Birkenau por las fuerzas aliadas.



¡UT Elementary agradece a nuestros Invitados Especiales!

En Marzo 2, la Primaria UT celebró el Día del Dr. Seuss, también conocido como Día de la Lectura en América, invitando a los espectadores a leer un libro a nuestros estudiantes. ¡Nuestros estudiantes están increíblemente agradecidos con todos los que participaron!

En Marzo 8 fue el Día Internacional de la Mujer y los lectores compartieron libros sobre mujeres que las inspiraron. Se grabaron videos sobre mujeres increíbles, entre ellas: Frida Kahlo, la Dra. Mary McLeod Bethune, Kamala Harris, Barbara Jordan y Harriet Tubman.

¡Muchas gracias a todos nuestros lectores por compartir su tiempo con los Little Longhorns!



¿Qué tiene de especial la Educación Especial?

La educación especial (también conocida como SPED) es un término general que se refiere a cualquiera de las prácticas utilizadas para educar a los estudiantes con diferencias de aprendizaje o necesidades educativas importantes. La mayoría de las personas conocen las dificultades comunes de aprendizaje, físicas o de desarrollo que se benefician de los servicios de educación especial, como dislexia, parálisis cerebral, ADHD y autismo. Y la mayoría de la gente sabe que los estudiantes que reciben servicios de educación especial están protegidos por leyes federales y estatales como: IDEA y 504.

Sin embargo, si no está íntimamente involucrado con SPED: como maestro, padre o destinatario; es posible que no sepa qué significa exactamente "Educación Especial". Sabes que es importante. Es posible que sepa que algunos estudiantes reciben una instrucción más individual fuera del aula, llamada "intervención", pero ¿qué significa eso exactamente?

Para explicar qué significa "Educación especial" en el siglo XXI, recurrimos a nuestros expertos:

- Janina Roberts, Directora de Educación Especial
- Dra. Veronica Ruiz-Winner, Subdirectora de Educación Especial
- Autumn Leal-Shopp, Asistente del Superintendente de Operaciones y ex Asistente del Director de Educación Especial

Para que un estudiante califique para los servicios de educación especial, debe tener una necesidad educativa y una discapacidad que haya sido identificada por una evaluación psicoeducativa o psicológica. Utilizando la elegibilidad de una evaluación, se desarrolla un plan educativo especial como parte de un Comité de Admisión, Revisión y Despido (ARD) para ayudarlos a desarrollar su potencial educativo. El plan se conoce como Programa de Educación Individualizado (IEP).



IEP incluye intervenciones; adaptaciones e instrucción especialmente diseñada; acciones que intervienen para modificar el resultado. Algunos ejemplos de acciones incluyen: eliminar distracciones, interacción con sus compañeros, planes de comportamiento y monitorear de cerca su progreso para fomentar las fortalezas e identificar las debilidades.

Los maestros pueden integrar fácilmente algunas intervenciones en el aula, pero otras deben implementarse en un entorno más pequeño y controlado con la experiencia de un maestro especialmente capacitado.

El Sistema de Escuelas Charter de UT es muy afortunado de que el 58% de nuestros maestros estén certificados en Educación Especial, mientras que la mayoría de los distritos escolares en Texas tienen un promedio de alrededor del 10%. Los maestros que quieran obtener la certificación en Educación Especial deben tomar clases y exámenes adicionales para identificar a los estudiantes con necesidades especiales y las intervenciones basadas en evidencia para ayudarlos. La Facultad de Educación de UT ha realizado múltiples estudios en la Primaria UT para establecer la efectividad de las intervenciones. En última instancia, la experiencia y la formación adicionales de nuestros profesores benefician directamente a los estudiantes.

La Educación Especial definitivamente no es un enfoque de aprendizaje de "talla única", pero sus intervenciones ayudan significativamente a muchos estudiantes a convertirse en mejores aprendices. Con nuestro objetivo final de inculcar el valor del aprendizaje permanente en nuestros estudiantes, ayudarlos a comprender cómo aprenden es una buena base para su futuro.

¡Recuerde la fecha de le UT Elementary!

Únase a nosotros para un evento divertido e inspirador.

UT Elementary se complace en anunciar que su evento anual Visualize Graduation Society se llevará a cabo virtualmente el jueves Mayo 6 a las 5:30 pm.

El evento en línea, organizado por Mark Strama, contará con actuaciones de los programas Little Longhorn Orchestra and Accordion. El programa incluirá comentarios inspiradores de los estudiantes y las familias que reciben atención directa de la escuela.

Esta recaudación de fondos apoya los programas característicos de la Escuela Primaria UT: STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), Descubriendo Lenguajes & Música y Culturas (Discovering Languages & Cultures and Music) para todos los estudiantes. El evento es gratuito y contará con presentaciones de estudiantes, oradores graduados y la presentación del Premio Visionario Dan Burck para honrar el legado del Dr. Brian Bryant.



El difunto Dr. Brian Bryant era un profesor de investigación de UT Austin que amaba a la Escuela Primaria UT y compartía libremente su tiempo y talento con nosotros. Se desempeñó en la Junta Directiva de la Escuela Primaria UT durante más de 6 años y dedicó su vida a ayudar a los estudiantes con dificultades. El Dr. Bryant dijo una vez que se sentía "interesado por los niños en la parte posterior del aula" y fue esta pasión personal la que lo llevó a investigar y escribir sobre educación especial con el objetivo de ayudar a otros a mejorar sus vidas. Sus contribuciones personales incluso aseguraron que los estudiantes de UTES recibieran los mejores materiales de educación

especial. Su premio se entregará a su esposa, la Dra. Diane Bryant.

Para asegurarse de recibir una invitación, confirme su asistencia aquí: <https://utelementary.org/save-the-date/>.

Important Spring Dates

2 abril	Vacaciones para maestros / estudiantes(todos niveles)
5 abril	No hay clases—Día de trabajo para maestros (nivel 4 & UTES solo)
6-9 abril	Prueba estatal (todos niveles)
12-16 abril	Intercesión (solo nivel 3)
23 abril	No hay clases—Día de trabajo para maestros (niveles 1, 2 & 3 solo)
27 abril	Reunión del consejo de administración UTES
5 mayo	Reunión de la junta directive UT-UCS