



BOLETIN DE ESSER III

Volumen I Número

15 julio 2021

PLAN DE FINANCIACIÓN DE LA SUBVENCIÓN FEDERAL

La intención y el propósito de la Ley del Plan Americano de Rescate (ARP) de 2021, es decir, la financiación de ESSER III es ayudar a reabrir y mantener de manera segura la operación segura de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.

Para ser considerado para la financiación, el distrito debe cumplir con cada uno de los siguientes requisitos:

1. Proporcionar la metodología utilizada por la Agencia Local de Educación (LEA) para la prestación de servicios o asistencia a los estudiantes y al personal en las escuelas públicas; y
2. Demostrar el cumplimiento de la Sección 2001, que establece que al menos el 20% de los fondos debe reservarse para la mitigación de la pérdida de aprendizaje. Las actividades permitidas pueden incluir: programación extracurricular, escuela de verano, programas extendidos de día / año y programación dirigida a subgrupos de ESEA, estudiantes sin hogar y niños y jóvenes en cuidado de crianza.

Autorizado por la Ley ARP de 2021, fondo de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER III).

ARTÍCULOS DESTACADOS:

Aportaciones de las partes interesadas sobre el plan de financiación

Regreso seguro al plan de instrucción en persona

Actividades del programa permitidas

Plan de Financiación ESSER III

Revisión sestral de los planes hasta el final de la subvención en 2024

La asignación de fondos de subvención federal ESSER III de la Escuela Primaria UT es de \$506,335. Hay 28 actividades permitidas. De esta asignación total, al menos el 20% (\$101,267)debereservarse para mitigar la pérdida de aprendizaje. El plan de financiamiento descrito en este documento incluye un total de siete (7) actividades permitidas.

En conjunto, el plan de financiamiento incluye un total de \$438,621, o 87% de la asignación total para abordar la pérdida de aprendizaje. El 13% restante se utilizará para otras actividades en un esfuerzo por mitigar el impacto de la pandemia de COVID-19. El plan de financiación incluye los gastos planificados durante un período de 3 años: años escolares 2021-2022 hasta 2023-2024.

ENTRADA DE LOS GRUPOS DE INTERES

El Distrito involucró a las partes interesadas en una oportunidad para proporcionar consultas significativas a través de encuestas en línea sobre la oportunidad de subvención DE ESSER III el 24 de mayo de 2021. Se invitó a participar en la encuesta:

1. Estudiantes
2. Padres
3. Personal del distrito escolar (administradores de educación central y especial), maestros, otros administradores y personal auxiliar.
4. Otras partes interesadas designadas por las directrices ESSER III.

Se realizaron encuestas específicas adicionales y grupos focales para profundizar en las necesidades académicas y de seguridad de los estudiantes. Las 5 áreas más identificadas incluyen:

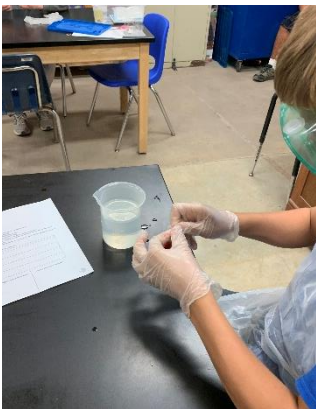
1. Aprendizaje académico – extendido
2. Maestros apoyados
3. Servicios de apoyo socioemocional
4. Tecnología y materiales
5. Apoyo a los padres

El Plan de Comunicación de ESSER III está disponible en el sitio web de nuestro distrito en:

www.utelementary.org/ESSER

El Distrito utilizó los aportes cuantitativos y cualitativos de las partes interesadas para desarrollar un borrador del *Plan de Financiamiento ESSER III* y un *Plan de Instrucción De Retorno Seguro a la Persona*.

REGRESO SEGURO AL PLAN DE INSTRUCCIÓN EN PERSONA



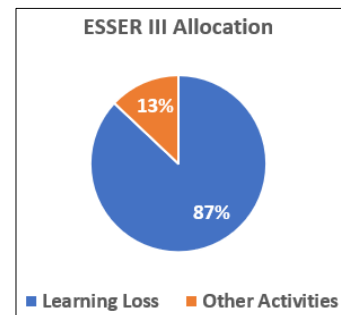
El *Plan de Instrucción de Retorno Seguro a la Escuela Primaria de UT en Persona* se desarrolló inicialmente durante el verano de 2020 con la participación de las partes interesadas. Se ha revisado y revisado continuamente a medida que la Guía de la Agencia de Educación de Texas, APH y los CDC ha cambiado los protocolos de seguridad en el último año y medio.

La seguridad y el bienestar de todo el personal y los visitantes son una prioridad para la Escuela Primaria UT, ya que el distrito da la bienvenida a todos los estudiantes y al personal del campus a nuestros campus para el año escolar 2021-2022. La Escuela Primaria UT no ofrecerá instrucción remota para el año escolar 2021-2022, por lo que todos los estudiantes deberán asistir a la escuela en el campus a menos que una condición médica impida la asistencia.

La Escuela Primaria UT continuará monitoreando y actualizando las prácticas y protocolos basados en las recomendaciones de las agencias estatales y locales, los CDC, APH y la Agencia de Educación de Texas. El objetivo es garantizar en colaboración que todos los estudiantes, empleados y visitantes en las instalaciones del distrito permanezcan seguros y protegidos en la mayor medida posible.

ESSER III ACTIVIDADES PERMITIDAS DEL PROGRAMA

Hay veintiocho (28) actividades de programa permitidas. Las actividades permitidas se enumeran en la página web COVID-19 / ESSER en: utelementary.org/ESSER. De las 28 actividades, hay 8 que abordan estrategias para mitigar la pérdida de aprendizaje. Otros 8 que abordan estrategias relacionadas con el retorno seguro a la instrucción en persona. Las actividades restantes generalmente están relacionadas con abordar las necesidades de los estudiantes y el personal como resultado de la pandemia de COVID.



Existe una gran flexibilidad en el uso de los fondos en un lapso de cinco (5) años fiscales desde 2019-2020 (a partir de marzo de 2020) hasta un período de roll-forward de 2023-2024. El Distrito ha determinado que es en el mejor interés de los estudiantes gastar los fondos en el próximo año fiscal, 2021-2022 hasta el año fiscal 2023-2024. La solicitud de subvención ESSER III permite modificaciones a la solicitud de subvención original hasta el 5 de julio de 2023. A medida que el Distrito implementa las actividades de la subvención y lleva a cabo la planificación continua, incluida la revisión de los aportes de las partes interesadas, el Distrito puede enmendar la solicitud para incluir actividades adicionales permitidas del programa.

PLAN DE FINANCIACIÓN DE ESSER III: ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

Las cinco (5) actividades del programa seleccionadas por el liderazgo del Distrito después de revisar los comentarios de las partes interesadas y las necesidades académicas de los estudiantes al final del año escolar 2020-2021 son:

1. Abordar la pérdida de aprendizaje
2. Clubes extracurriculares suplementarios, tutoría y oportunidades de aprendizaje los sábados con suscripciones de software y materiales y recursos de intervención adicionales.
3. Oportunidades de aprendizaje de verano en áreas temáticas básicas. Incluyendo estipendios para intervencionistas, materiales y recursos.
4. Servicios profesionales para proporcionar desarrollo profesional adicional para el personal de instrucción y liderazgo, incluido el pago de deberes adicionales para los asistentes.
5. Reemplazo de la tecnología de instrucción

PLANIFICACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN CONTINUAS

Durante la vida de la subvención ESSER III, se requiere que el Distrito revise continuamente el Plan de *Financiamiento ESSER III* y el Plan de *Instrucción de Retorno Seguro a La Persona*. Buscamos la retroalimentación continua de nuestras partes interesadas para garantizar que cumplimos con las necesidades académicas y de seguridad de nuestros estudiantes.

Si bien le agradecemos su retroalimentación durante las encuestas iniciales de aportes de las partes interesadas, solicitamos su retroalimentación continua a través de encuestas, reuniones de grupos focales, etc. de forma continua.

Escuela Primaria de la Universidad de UT
2200 6th Street
Austin, TX 78702

Teléfono: (512) 495-3300
Fax: (512) 495-9631
Correo electrónico:
jennydavis@austin.utexas.edu

Visita la página web ESSER de la
Escuela Primaria UT para ver los
planes del Distrito:

www.elementary.org/ESSER

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

Sherry Field, Ph.D.- Presidente
Kathy Armenta, Ph.D.
Shasta Buchanan, Ph.D.
Ed Emmer, Ph.D.
Felipe Estrada
Alejandra Eusebi
Cynthia Franklin, Ph.D.
Scott Gray
Terrance Green, Ph.D.
J.E. Johnson
James Kallison, Ph.D.
Bill Lasher, Ph.D.
Víctor Sáenz, Ph.D.
Roxanne Schroeder-Arce
Starla Simmons

Declaración de objetivos

La misión de la Escuela Primaria de la Universidad de Texas es:

1. *Desarrollar a los estudiantes en aprendices de por vida a través de currículos rigurosos y basados en la investigación, instrucción individualizada, altas expectativas y un entorno enriquecedor que incluya la participación de los padres y la comunidad;*
2. *Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional y divulgación para las unidades académicas de la Universidad de Texas en Austin; y*
3. *Servir como modelo de un programa educativo ejemplar para estudiantes diversos.*



EQUIPO DE LIDERAZGO

El desarrollo del Plan de *Financiamiento ESSER III* y el Plan de *Instrucción De Retorno Seguro a La Persona* fue un esfuerzo de colaboración entre el Superintendente y el Gabinete (Equipo de Liderazgo).

Dra. Melissa M. Chávez, Superintendente
Dra. Nicole Whetstone, Superintendente Adjunta
Dra. Autumn Leal, Superintendente Asistente de Operaciones
Jenny Davis, Directora de Finanzas
Lori Moore, Directora de Tecnología
Melissa Ruffin, Directora de Currículo
Janina Roberts, Directora de Educación Especial
Bob Micks, Director de Recursos Humanos
Michelle Martinez, Coordinadora de PEIMS
Sharon Yarbrough, Directora de Desarrollo y Comunicaciones



*La Escuela Primaria de la Universidad de Texas
es una unidad dentro de
la División de Diversidad y Participación Comunitaria
de la Universidad de Texas en Austin.*